

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.3 Сотрудничество приграничных территорий

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Михайлов Игорь Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает и применяет на практике методику анализа международных ситуаций стратегического взаимодействия граничащих друг с другом государств, военно-политических и экономических блоков и может найти оптимальный вариант поведения в обстоятельствах столкновения различных интересов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7
1	Британское имперское пространство						+
2	Евро-атлантическая система международных отношений			+			

3	Европейский союз в современных международных отношениях	+					
4	Канада в международных отношениях XIX - XXI вв.				+		
5	Латинская Америка в современных международных отношениях	+					
6	Межамериканская система международных отношений	+					
7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					+	
8	Политические и экономические процессы в странах СНГ		+				
9	Регионы мира в международных отношениях		+				
10	Религиозный фактор в современных международных отношениях			+			
11	Российско-американские отношения						+
12	Россия в глобальной политике				+		
13	Этнополитология		+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Сотрудничество приграничных территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Сотрудничество приграничных территорий» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40

Зачет	-
-------	---

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Международный опыт пограничной политики	4	4	10	Собеседование; Реферат
2	История формирования новых границ Российской Федерации	4	4	10	Собеседование; Реферат
3	Постсоветские границы РФ как новый комплекс безопасности	4	4	10	Собеседование; Реферат
4	Российско-казахста нская граница и центрально-азиатс кий комплекс пограничной безопасности РФ	4	4	10	Собеседование; Реферат

Тема 1. Международный опыт пограничной политики (ПК-5)

Лекция.

Практические подходы к обеспечению пограничной безопасности. Режимы границы. Пограничная политика в период глобализации.

Границы и интеграционные процессы: опыт ЕС, стран-членов НАФТА. Пограничные проблемы в контексте дезинтеграции и международных конфликтов. Международная практика разрешения пограничных споров.

Практическое занятие.

1. Феномен границ и его значение.
2. Границы в современном мире.
3. Категориальный аппарат исследования проблемы.
4. Соотношение понятий “border”, “borderland”, “boundary”, “frontier”

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 2. История формирования новых границ Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

Роль границ в истории российской государственности. Включение в состав России Прибалтики, Украины и Белоруссии, Кавказа, Казахстана и Средней Азии и последующие изменения их административных границ: территориально-правовой аспект вопроса. Пограничная политика Российской империи в период по 1917 г.

Образование СССР и становление государственности союзных республик. Принципы определения межреспубликанских границ. Формирование административных границ РСФСР. Территориальные изменения советского периода.

Распад СССР и оформление государственных границ между бывшими союзными республиками. Правовая база территориального разграничения и трансграничных взаимоотношений постсоветских государств. Закрепление принципа нерушимости границ.

Практическое занятие.

1. Старые и новые границы Российской Федерации и формирование пограничной политики РФ на различных направлениях.
2. Специфика процессов ПБиС в Калининградской области.
3. Концепция внешней политики РФ определяет общие подходы к обеспечению безопасности и сотрудничеству на пограничных территориях страны?
4. Проанализируйте Концепцию приграничного сотрудничества в Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 3. Постсоветские границы РФ как новый комплекс безопасности (ПК-5)

Лекция.

Роль границ России в новой международной ситуации. Либерализация режима пересечения границы. “Новые” и “старые” границы: сравнительный анализ. Прозрачность и нечеткая закреплённость юридического статуса как главные характеристики новых границ. Обеспечение безопасности и развитие трансграничного сотрудничества как основополагающие интересы пограничной политики. Соотношение данных интересов в условиях постсоветского пространства.

Новые возможности трансграничной кооперации. Перспективы развития интеграции России в рамках СНГ, Таможенного Союза, других международных структур и роль границы. Проблемы обеспечения безопасности постсоветских границ России. Классификация угроз, вызовов и рисков.

Проблемы, связанные с недостаточной конституированностью границ. Угрозы и вызовы территориальному суверенитету: территориальные претензии, неопределённость статуса границы, пограничные конфликты, военно-силовое давление. Проблемы делимитации и демаркации новых границ. Проблемы, связанные с трансграничными потоками и режимом их регулирования. Нелегальная миграция. Наркотрафик. Контрабанда оружия, стратегического сырья, товаров народного потребления. Локальная трансграничная преступность (кражи скота и т.п.). Коммуникационная и экономическая взаимозависимость сопредельных сторон как наследие советского периода. Регулирование режима трансграничного сообщения как средство давления. Социальная стабильность приграничных районов как условие обеспечения пограничной безопасности. Соотношение уровней жизни сопредельных территорий. Значение трансграничного сотрудничества для решения локальных проблем. Этносоциальные проблемы. Ирредентизм и сепаратизм. Экологические проблемы. Санитарно-эпидемиологическая ситуация. Споры при совместной эксплуатации природных ресурсов (трансграничных водоемов и т.п.). Преодоление последствий стихийных бедствий.

Практическое занятие.

1. Регионы как субъекты международных связей.
2. Полномочия субъектов РФ в сфере международных отношений.
3. Региональная политика новых приграничных регионов. Сущность модели еврорегионов.

4. Участие северо-западных регионов России в сотрудничестве со странами ЕС в рамках еврорегионов.

5. Западные регионы России и сотрудничество в формате еврорегионов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.

2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 4. Российско-казахстанская граница и центрально-азиатский комплекс пограничной безопасности РФ (ПК-5)

Лекция.

Региональная безопасность постсоветской Центральной Азии. Внешнеполитические интересы России. Возможные последствия дестабилизации ситуации в регионе для РФ.

Характеристика вызовов региональной безопасности в контексте территориальных и пограничных проблем. Территориальные споры и очаги этнополитической напряженности. Религиозный экстремизм. Афганский фактор. Наркотрафик. Нелегальная миграция. Экологические проблемы. Роль России в системе региональной безопасности. Механизмы взаимодействия РФ со странами региона. Договор о коллективной безопасности. Другие формы военно-политического сотрудничества.

Экономическая кооперация. Евразийское экономическое сообщество. Граница с Казахстаном как регулятор сообщения между Россией и странами Центрально-азиатского региона.

Практическое занятие.

1. Геостратегическая роль Казахстана для России.

2. Коммуникационная и экономическая взаимозависимость.

3. Характеристика российско-казахстанского приграничья. Соотношение социально-экономических показателей и этнического состава сопредельных территорий.

4. Территориальные проблемы. Делимитация. Становление режима границы.

5. Организация пограничного и таможенного контроля.

6. Вызовы пограничной безопасности на казахстанском участке: контрабанда и нелегальная миграция.

7. Режим границы как фактор межгосударственных и межэтнических отношений. Восприятие границы в массовом сознании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.

2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Международный опыт пограничной политики	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>

2.	История формирования новых границ Российской Федерации	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>

3.	Постсоветские границы РФ как новый комплекс безопасности	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>

4.	Российско-казахстанская граница и центрально-азиатский комплекс пограничной безопасности РФ	Собеседование	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
5.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <p>4 балла - постоянная активность во время практических занятий.</p> <p>3 балла - зачет по политической карте мира.</p> <p>3 балла - зачет по именам и портретам международно-политических деятелей.</p>
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	10 баллов - курирование и помощь иностранным однокурсникам в рамках обучения.
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Международный опыт пограничной политики

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; умение анализировать и т.д.

Темы рефератов:

1. Новые западные границы РФ: общая характеристика ситуации.
2. Границы России со странами Прибалтики.
3. Российско-белорусская и российско-украинская границы.
4. Границы РФ на Кавказе: общая характеристика ситуации.
5. Российско-азербайджанская граница.

Тема 2. История формирования новых границ Российской Федерации

2. Проблемы делимитации и демаркации новых границ.
3. Нелегальная миграция.
4. Наркотрафик.
5. Контрабанда оружия, стратегического сырья, товаров народного потребления.
7. Значение трансграничного сотрудничества для решения локальных проблем.
8. Этносоциальные проблемы.
9. Ирредентизм и сепаратизм.

Тема 3. Постсоветские границы РФ как новый комплекс безопасности

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; умение анализировать и т.д.

Темы рефератов:

1. Российско-казахстанская граница.
2. Территориальное разграничение Каспия и проблемы пограничной безопасности России.
3. Перспективы трансграничного сотрудничества в Каспийском регионе.
4. Государственная граница и региональная политика приграничных регионов России: интересы, правовая база, средства обеспечения.

Тема 4. Российско-казахстанская граница и центрально-азиатский комплекс пограничной безопасности РФ

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; умение анализировать и т.д.

Темы рефератов:

1. Локальная трансграничная
2. Значение трансграничного сотрудничества для решения локальных проблем.
3. Этносоциальные проблемы.
4. Ирредентизм и сепаратизм.

Собеседование

Тема 1. Международный опыт пограничной политики

1. Феномен границ и его значение.
2. Границы в современном мире.
3. Категориальный аппарат исследования проблемы.
4. Соотношение понятий “border”, “borderland”, “boundary”, “frontier

Тема 2. История формирования новых границ Российской Федерации

1. Старые и новые границы Российской Федерации и формирование пограничной политики РФ на различных направлениях.
2. Специфика процессов ПБиС в Калининградской области.
3. Концепция внешней политики РФ определяет общие подходы к обеспечению безопасности и сотрудничеству на пограничных территориях страны?
4. Проанализируйте Концепцию приграничного сотрудничества в Российской Федерации

Тема 3. Постсоветские границы РФ как новый комплекс безопасности

1. Регионы как субъекты международных связей.
2. Полномочия субъектов РФ в сфере международных отношений.
3. Региональная политика новых приграничных регионов. Сущность модели еврорегионов.
4. Участие северо-западных регионов России в сотрудничестве со странами ЕС в рамках еврорегионов.
5. Западные регионы России и сотрудничество в формате еврорегионов.

Тема 4. Российско-казахстанская граница и центрально-азиатский комплекс пограничной безопасности РФ

1. Геостратегическая роль Казахстана для России.
2. Коммуникационная и экономическая взаимозависимость.
3. Характеристика российско-казахстанского приграничья. Соотношение социально-экономических показателей и этнического состава сопредельных территорий.
4. Территориальные проблемы. Делимитация. Становление режима границы.
5. Организация пограничного и таможенного контроля.
6. Вызовы пограничной безопасности на казахстанском участке: контрабанда и нелегальная миграция.
7. Режим границы как фактор межгосударственных и межэтнических отношений. Восприятие границы в массовом сознании.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Феномен границ и его значение: история и современность.
2. Лимнология как научная дисциплина. Теоретические подходы. Исследования границ в различных дисциплинах.
3. Категориальный аппарат лимнологии.
4. Международный опыт пограничной политики во второй половине XX – начале XXI в.
5. Пограничные споры и международная практика их разрешения.
6. Правовой и административный аспекты вопроса включения в состав России территорий нынешних государств СНГ и определения их границ.
7. Образование СССР и территориальные изменения административных границ между союзными республиками.

8. Распад Советского Союза и оформление государственных границ между новыми независимыми государствами. Формирование правовой базы территориального разграничения и трансграничных отношений.
9. Роль границ России в новой международной ситуации. Новые и старые границы.
10. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и роль новых границ.
11. Вызовы безопасности постсоветских границ России на современном этапе.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. Новые западные границы РФ: общая характеристика ситуации.
2. Границы России со странами Прибалтики.
3. Российско-белорусская и российско-украинская границы.
4. Границы РФ на Кавказе: общая характеристика ситуации.
5. Российско-азербайджанская граница.
6. Проблемы безопасности границы России с Грузией.
7. Региональная безопасность Центральной Азии и интересы России.
8. Российско-казахстанская граница.
9. Территориальное разграничение Каспия и проблемы пограничной безопасности России.
10. Перспективы трансграничного сотрудничества в Каспийском регионе.
11. Государственная граница и региональная политика приграничных регионов России: интересы, правовая база, средства обеспечения.
12. Опыт приграничных регионов Южного федерального округа в сфере обеспечения пограничной безопасности и развития трансграничного сотрудничества.
13. Пограничная политика современной России: теоретическая основа и правовая база.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Может в необходимой мере находить и использовать при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	За редким исключением не может находить и использовать при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география : Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 479 с.
2. Гаджиев К. С. Геополитика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468551>

6.2 Дополнительная литература:

1. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов. - М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с.
2. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашчихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468790>
3. Сирота Н. М. Политическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 121 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453497>
4. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств : интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 296 с.

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
2. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическийhttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e наука - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.